

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МИКРОБИОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА»
по специальности 31.05.03 – «Стоматология»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у будущего врача – стоматолога научного представления о роли микроорганизмов в возникновении инфекционных заболеваний полости рта. Освоение методов диагностики патологий инфекционной этиологии ротовой полости, мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний среди населения, путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, что подготовит студента к дальнейшему изучению комплекса медико-биологических, профилактических и клинических учебных дисциплин по специальности «Стоматология» 31.05.03.

Задачи освоения дисциплины: в лекционном курсе - представить дидактически грамотно, в доступном и систематизированном виде выверенные научные данные медицинской микробиологии, связав их с диагностикой, лечением и профилактикой актуальных для врача-стоматолога инфекционных заболеваний полости рта.

Задачи на практических занятиях – материализовать сугубо теоретические знания об возбудителях патологий полости рта, методах их лабораторной диагностики; овладеть первичными навыками и умениями, необходимыми в практике врача-стоматолога (взятие образцов биологического материала, техника безопасности при работе с ним, посудой и аппаратурой и др.). В ходе практических занятий студенту прививают навыки применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; обоснования выбора медицинских противомикробных препаратов для лечения и профилактики заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к циклу Б1.0.14 Обязательной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по специальности 31.05.03 – «Стоматология».

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами: «Латинский язык», «Химия», «Биология», «Биохимия».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Акушерство и гинекология», «Судебная медицина», «Инфекционные болезни»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
---------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: Роль отдельных представителей микробного мира в этиологии и патогенезе основных инфекционных заболеваний человека; Классификацию, морфологи и физиологию микроорганизмов и вирусов, их биологические и патогенные свойства, влияние на здоровье населения; Методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов, принципы их получения и применения.</p> <p>Уметь: Пользоваться микробиологическим оборудованием, соблюдать технику безопасности; Обосновывать с микробиологических позиций выбор материала для исследования при проведении диагностики инфекционных заболеваний; Использовать полученные данные для определения тактики противомикробной терапии; применять иммунобиологические препараты для плановой и экстренной профилактики и лечения инфекционных заболеваний;</p> <p>Владеть: Навыками применения основных микробиологических методов для диагностики инфекционных заболеваний и постановки предварительного диагноза и разработки тактики лечения на основании полученных результатов.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 ч).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Традиционные образовательные технологии:

- Информационная лекция
- Практическое занятие
- Работа с методической и учебной литературой

Технологии проблемного обучения:

- Решение проблемных ситуационных задач.
- Просмотр и обсуждение фильмов.

Интерактивные технологии с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- Решение ситуационных задач
- Лекции - визуализации.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- Решение проблемных ситуационных задач.
- Работа с методической и учебной литературой

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль, решение ситуационных задач, устный опрос, визуальный контроль за освоением практических навыков, заполнением таблиц основных свойств возбудителей.

По дисциплине предусмотрена форма отчетности: протоколы практических занятий, таблицы основных свойств возбудителей, зачетная ведомость.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (в конце 3 сем.).